

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине среднего общего образования «География»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «География» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по дисциплине СОО «География»

Личностные результаты (код)	Индикаторы достижений личностных результатов	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ЛР-5	<p>ИД-1 ЛР-5.1. Способен взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.</p> <p>ИД-2 ЛР-5.2. Способен сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствовать умения понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов.</p>	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ЛР-10	<p>ИД-1 ЛР-10.1. Способен владеть умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации, навыками создания личного информационного пространства; владеть умениями пользования цифровыми сервисами государственных услуг, цифровыми образовательными сервисами.</p> <p>ИД-2 ЛР-10.2. Способен выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств об-</p>	Теоретическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>работки данных; уметь формализовать и структурировать информацию, используя электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; уметь применять в электронных таблицах формулы для расчетов с использованием встроенных функций, абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей.</p>		
--	---	--	--

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине СОО «География» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандарт-	Продемонстрированы базовые навыки при решении стан-	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных

	базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	ных задач с некоторыми недочетами.	дартных задач с некоторыми недочетами.	задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код личностного результата	Наименование личностного результата	Количество заданий
ЛР-5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	15
ЛР-10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	15

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	УКАЖИТЕ ГРУППУ, В КОТОРОЙ ВСЕ СТРАНЫ ИМЕЮТ НИЗКУЮ ПЛОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ	А) Оман, Парагвай, Бельгия Б) Вьетнам, Лаос, Камбоджа В) США, Япония, Германия Г) Ливия, Монголия	Г	ЛР-5
2.	САМОЙ ЮЖНОЙ АГЛОМЕРАЦИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ	А) Лондонская Б) Миланская В) Парижская Г) Верхнесилезская Д) Рурская	Б	ЛР-5
3.	ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННОГО СПИСКА РЕГИОНЫ С ИНТЕНСИВНЫМ РАДИОАКТИВНЫМ ЗАГРЯЗНЕНИЕМ	А) Европа Б) Азия В) Австралия Г) Африка	Б	ЛР-5
4.	БЕЛОРУССИЯ БОГАТА ЗАЛЕЖАМИ	А) нефти Б) калийной соли В) поваренной соли Г) глауберовой соли Д) леса	Г	ЛР-10
5.	ПРИМЕРНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМНОГО ШАРА СОСТАВЛЯЕТ _____ МЛРД. ЧЕЛОВЕК	А) 3,5 Б) 5,1-.,0 В) 4,5-5 Г) 7	Г	ЛР-10
6.	АБСОЛЮТНЫЙ ЕЖЕГОДНЫЙ ПРИРОСТ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ СОСТАВЛЯЕТ _____ МЛН. ЧЕЛОВЕК	А) 20 - 30 Б) 50 - 70 В) 80 - 100 Г) 120 – 130	В	ЛР-10

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ВЫБЕРИТЕ ИЗ ПРЕДЛО-	А) Нидерланды	Б, В	ЛР-5

	ЖЕННОГО СПИСКА МНОГОНАЦИОНАЛЬНУЮ СТРАНУ	Б) Испания В) Швеция Г) Исландия		
2.	НАЙДИТЕ ВАРИАНТЫ, В КОТОРЫХ ВЕРНО УКАЗАНЫ СТРАНЫ, ГРАНИЧАЩИЕ ДРУГ С ДРУГОМ	А) Польша, Чехия, Германия Б) Италия, Австрия, Венгрия В) Испания, Франция, Швейцария Г) Норвегия, Швеция, Финляндия Д) Словакия, Литва, Польша	А, Г	ЛР-5
3.	ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТА. ПЕРВОЕ МЕСТО В ЗАРУБЕЖНОЙ ЕВРОПЕ ЗАНИМАЮТ	А) по добыче нефти - Нидерланды Б) по добыче железной руды - Норвегия В) по добыче каменного угля - Германия Г) по выплавке алюминия - Норвегия Д) по производству автомобилей - Швеция	В, Г	ЛР-10

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие религий и регионов (стран)			
РЕГИОНЫ (СТРАНЫ) 1) Европа 2) Северная Америка 3) Африка 4) Китай 5) Австралия	РЕЛИГИИ А) христианство Б) ислам В) буддизм Г) иудаизм Д) конфуцианство, даосизм Е) индуизм Ж) местные традиционные верования	1 – А, 2 – А, 3 – Ж, 4 – В, Д, 5 – А	ЛР-10
2. Установите соответствие между страной и ее столицей			
СТРАНА 1) Мексика 2) Египет 3) Италия 4) Болгария	СТОЛИЦА А) София Б) Рим В) Мехико Г) Каир	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	ЛР-5
3. Установите соответствие между страной и ее столицей			
СТРАНА 1) Франция	СТОЛИЦА А) Осло	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	ЛР-5

2) Канада	Б) Берн		
3) Швейцария	В) Париж		
4) Норвегия	Г) Оттава		

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
1. Установите последовательность этапов процесса		
<p>А) Температура воздуха понижается, происходит его конденсация.</p> <p>Б) Воздух с теплой водной поверхности перемещается в сторону суши и встречает на берегу препятствие в виде гор (возвышенностей).</p> <p>В) Пытаясь преодолеть преграду, воздух поднимается по склону вверх.</p> <p>Г) Температура над поверхностью океана повышается и происходит испарение.</p> <p>Д) Происходит выпадение осадков на наветренном склоне и воздух движется дальше.</p>	Г, Б, В, А, Д	ЛР-10
2. Установите последовательность дневных процессов		
<p>А) Влажный воздух с моря перемещается в сторону суши.</p> <p>Б) Суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.</p> <p>В) Над поверхностью моря скапливается тяжёлый холодный воздух.</p> <p>Г) Над морем формируется область повышенного давления.</p> <p>Д) Над сушей формируется область пониженного давления.</p>	В, Б, Д, Г, А	ЛР-10
3. Установите последовательность процессов		
<p>А) Выпадение осадков.</p> <p>Б) Испарение водяного пара с водных поверхностей и поверхности растительности.</p> <p>В) Нагревание Солнечными лучами водной поверхности.</p> <p>Г) Образование облаков и их перемещение на сушу.</p> <p>Д) Охлаждение и конденсация водяного пара.</p>	В, Б, Д, Г, А	ЛР-5

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	СТОЛИЦА АВСТРАЛИЙСКОГО СОЮЗА – ЭТО	Сидней	ЛР-10
2.	«ДЕРЕВОМ НАСОСОМ» В АВСТРАЛИИ	эвкалипт	ЛР-10

	НАЗЫВАЮТ _____		
3.	АВСТРАЛИЯ БЫЛА КОЛОНИЕЙ _____	Англии	ЛР-10
4.	КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ _____	полуанклавом	ЛР-10
5.	СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНОЙ ЗАПАСОВ И РАЗМЕРАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ НАЗЫВАЕТСЯ _____	ресурсо-обеспеченность	ЛР-5
6.	ПОКАЗАТЕЛЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ СТОИМОСТЬ ВСЕЙ ПРОДУКЦИИ, ВЫПУЩЕННОЙ НА ТЕРРИТОРИИ ДАННОЙ СТРАНЫ ЗА ГОД (В ДОЛЛАРАХ США) НАЗЫВАЕТСЯ _____	ВВП	ЛР-5
7.	ПО РАЗМЕРАМ ТЕРРИТОРИИ КАЗАХСТАН ЗАНИМАЕТ _____ МЕСТО В СНГ	второе	ЛР-5
8.	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ГЕОГРАФИИ ЯВЛЯЕТСЯ _____	районирование	ЛР-5

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код личностного результата
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	РЕЗКОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ ПРИРОСТА НАСЕЛЕНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ СОХРАНЕНИЯ ВЫСОКОЙ РОЖДАЕМОСТИ И БЫСТРОГО СНИЖЕНИЯ СМЕРТНОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ _____	демографическим взрывом	ЛР-10
2.	СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННЫХ МЕР, ПРЕДПРИНИМАЕМЫХ С ЦЕЛЬЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ЕСТЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ, ДЛЯ РЕШЕНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ДЛЯ ДАННОЙ СТРАНЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ НАЗЫВАЕТСЯ _____	демографической политикой	ЛР-10
3.	ПЕРИОД ВРЕМЕНИ, В ТЕЧЕНИЕ КОТОРОГО ПРОИСХОДИТ КАЧЕСТВЕННЫЙ СКАЧОК В РАЗВИТИИ НАУКИ И ТЕХНИКИ, КОРЕННЫМ ОБРАЗОМ ПРЕОБРАЗУЮЩИЙ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ ОБЩЕСТВА ЭТО _____	научно-техническая революция	ЛР-10
4.	ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ СОКРАЩЕНИЯ ПРИРОДЫ, ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ, ИМЕЯ ВВИДУ НЫНЕШНЕЕ И БУДУЩЕЕ ПОКОЛЕНИЯ - ЭТО _____	устойчивое развитие	ЛР-10
5.	КАРТЫ, ПОКАЗЫВАЮЩИЕ СОСТОЯНИЕ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ ОЧАГОВЫХ ЗА-	экологической обстановки	ЛР-5

	ГРЯЗНЕНИЙ – ЭТО КАРТЫ		
6.	ЭКОНОМИКА СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ БАЗИРУЕТСЯ НА _____	собственном сырье	ЛР-5
7.	УРАЛ БОГАТ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ, ОСНОВУ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЮТ _____	минеральные ресурсы	ЛР-5

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 – А, 2 – А, 3 – Ж, 4 – В, Д, 5 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – В, 2 – Г, 3 – Б, 4 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		

Задание 1	Г, Б, В, А, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	В, Б, Д, Г, А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	В, Б, Д, Г, А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	Сидней	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	эвкалипт	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Англии	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	полуанклавом	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	ресурсо- обеспеченность	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	ВВП	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	второе	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	районирование	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	демографическим взрывом	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	демографической политикой	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	научно-техническая революция	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	устойчивое развитие	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	экологической обстановки	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	собственном сырье	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	минеральные ресурсы	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов